

**Силабус навчальної дисципліни
«ІНОЗЕМНА МОВА У НАУКОВОМУ СПІЛКУВАННІ»**

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 073 Менеджмент

Освітня програма: Менеджмент

Рівень вищої освіти: Третій (освітньо-науковий) рівень

Курс: I

Семестр: 2

| | |
|---|---|
| Факультет | Іноземних мов |
| Кафедра | Іноземних мов |
| Викладач(-і) | ПІБ: Заболотна Оксана Адольфівна Посада: професор кафедри іноземних мов E-mail: o.zabolotna@udpu.edu.ua |
| Лінк на освітній контент дисципліни | https://classroom.google.com/c/MjY1OTg0Njk1NzMx?cjc=qrqu2rc |
| Статус дисципліни | Навчальна дисципліна обов'язкового компонента |
| Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години | 6 кредитів / 180 годин |
| Обсяг дисципліни (години) та види занять | Денна форма: практичні (60 год.), самостійна робота (120 год.) Заочна форма: практичні (16 год.), самостійна робота (164 год.) |
| Політика дисципліни | Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення. |
| Що будемо вивчати? | Основні поняття і категорії з теми наукового дослідження англійською мовою; англомовні джерела з теми наукового дослідження та їхній бібліографічний опис; усне та писемне мовлення, необхідне для підготовки та апробації результатів дисертації на здобуття наукового ступеня «доктор філософії». |
| Чому це треба вивчати? | Мета вивчення дисципліни полягає в тому, щоб сприяти оволодінню аспірантами англійською мовою у науковому спілкуванні, розвитку наукового мислення та оволодіння усним та писемним мовленням, необхідним для підготовки та апробації результатів дисертації на здобуття наукового ступеня «доктор філософії», набуття професійних компетентностей відповідно до вимог освітньо-наукової програми. |
| Яких результатів можна досягнути? | ПРН 2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. ПРН 4. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і |

| | |
|---|--|
| | <p>розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>ПРН 5. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.</p> <p>ПРН 8. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.</p> |
| <p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p> | <p>Інтегральна компетентність Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>ЗК 3. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ФК 2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.</p> |
| <p>Зміст дисципліни</p> | <p>Background to writing Common types of academic writing The features of academic writing Differences between Formal and Informal Style APA style introduction Peculiarities of citing different sources in APA style (books, articles, dictionaries, etc) Academic CV Research paper abstract (article abstract, thesis abstract) Finding sources in Research Gate Finding sources in Publons Finding sources in Scopus Avoiding plagiarism. Degrees of academic plagiarism Avoiding plagiarism by summarizing and paraphrasing. References and quotations How to submit an article for peer-reviewed journals How to make a good presentation. Visualisation tips Pecha-Kucha presentation Ignite talk Poster presentation</p> |
| <p>Обов'язкові завдання</p> | <p>Завдання скеровані на підготовку матеріалів академічного портфоліо, яке базується як на презентації здобувача ступеня «доктор філософії» як дослідника (академічне CV, створення профілів на Research Gate, Publons, Scopus), так і на презентації матеріалів дослідження (анотація, відеопрезентація). Крім того, у процесі виконання завдання здобувач укладає список із принаймні 30 англомовних джерел, пов'язаних із дослідженням. Матеріали завантажуються в Classroom.</p> |
| <p>Міждисциплінарні зв'язки</p> | <p>Інформаційний менеджмент Українська наукова мова Філософія науки та інновацій</p> |
| <p>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</p> | <p>1. Bailey, S. (2018). Academic Writing: A Handbook for International Students (5th ed.). Routledge. 2. Ільченко, О. М. (2018). Англійська мова для науковців. The Language of Science: підручник. Київ: Наукова думка. 288 с. URL: http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2016/Ilchenko_2010_288.pdf 3. Mastering English for Teaching and Research : навч. посіб. для здобувачів вищої освіти / МОН України, Уманський держ. пед. імені Павла Тичини ; уклад.: О. А. Заболотна, Н. В. Гут, І. Ю. Щербань. Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2021. 127 с.</p> |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>4. Zabolotna, O., & Pidhaietska, A. (2021). Students' civic engagement in Ukraine and Canada: a comparative analysis. <i>Multidisciplinary Journal for Education. Social and Technological Sciences</i>. 8 (1), 85. doi:10.4995/muse.2021.14962</p> <p>5. Zabolotna, O. (2017). Impact of Academic Mobility: the lessons learnt. <i>Порівняльно-педагогічні студії</i>. № 1. С. 4–15.</p> |
| Поточний контроль | <p>Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування, ІНДЗ. Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 8 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.</p> |
| Підсумковий контроль | <p>Екзамен. Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 8 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> |

Розробник



Заболотна Оксана Адольфівна, доктор педагогічних наук,
професор, професор кафедри іноземних мов